

## Les fiches-outils

je les réalise avec les enfants lors de temps d'échange autour de leur productions.

Pour chaque point important d'un outil concernant une compétence, j'affiche 2 ou 3 réalisations d'enfants et je laisse les enfants s'exprimer - par exemple, s'il fallait recopier : "nous avons écrit aux correspondants.", j'afficherai le modèle et des productions

d'enfants en leur demandant de dire ce qu'on pourrait conseiller aux enfants qui ont fait des erreurs (que leur laisse chercher) :

j'afficherai ainsi par exemple : "nousavonsécritauxcorrespondants." (enfant 1) et "nous avons écrit aux correspondants." (enfant 2) pour amener l'idée de segmentation

ou encore "nous avons écrit aux correspondants." (enfant 1) et "ns avs écrit ax crrps." (enfant 2) pour amener l'idée que toutes les lettres sont importantes etc...

FICHE OUTIL :  
Recopier un petit texte

Informations pour les parents : cette fiche sera amenée à évoluer en fonction des découvertes que fera votre enfant cette année avec les autres enfants.

**Quand on veut recopier  
LE PETIT CHAPERON ROUGE**

~~LEPETITCHAPERON  
ROUGE~~

On ne colle pas les mots.

LE ■ PETIT ■ CHAPERON  
ROUGE

On laisse un espace entre les mots.

~~LE PETIT CHAP  
ERON~~

On ne découpe pas les mots.

LE PETIT  
CHAPERON

S'il ne reste plus beaucoup de places, on va à la ligne pour écrire.

L PETIT CHAPON  
~~ROOUGE~~

Il ne faut ni oublier des lettres,  
ni en rajouter.

LE PETIT  
CHAPERON



Il faut bien regarder le modèle et  
écrire la même chose.

~~LE PETIT~~

Il ne faut pas écrire n'importe où.

LE PETIT

Il faut écrire sur les lignes en  
commençant en haut à droite.

j'essaie d'écrire une phrase :

## auto-évaluation de mon premier essai

J'utilise des lettres pour écrire

A B C

a b c

J'écris de gauche à droite



J'utilise les affichages de la classe

Mattéo

Lundi

Nous avons fêté  
l'anniversaire de Mattéo.

Je me souviens de ce qu'il faut écrire



J'ai essayé d'écrire les différents mots en les séparant



J'ai essayé d'écrire les sons que j'entends pour écrire un mot

