



Je joue à Maxi Coloredo

Pierre

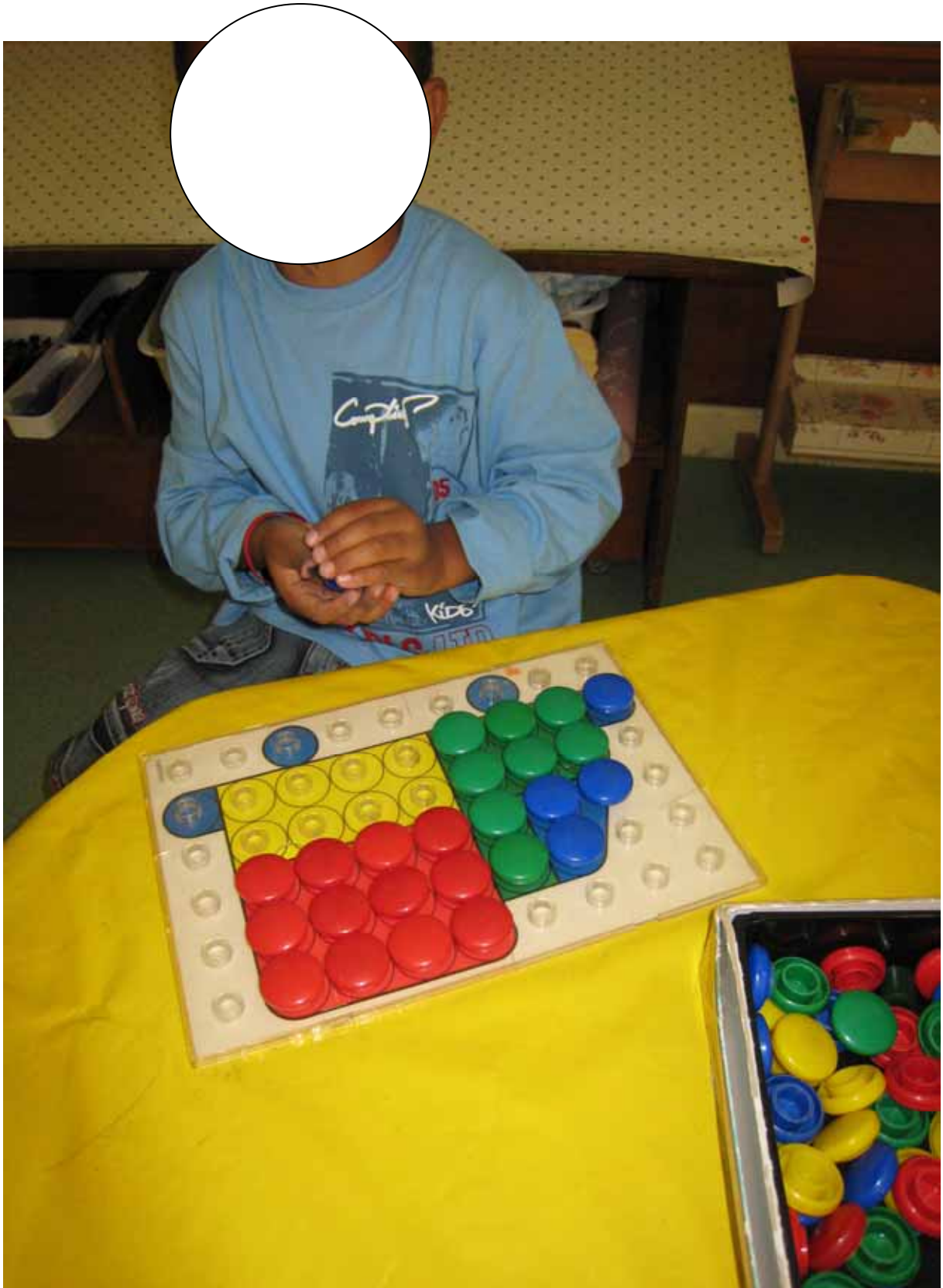
(septembre 2007)



D'abord, Je mets les pièces  
rouges.



Après, je mets les pièces  
vertes.



Après, je mets les pièces  
bleues.



A la fin, je mets les pièces  
jaunes.

# Information pour les parents concernant cet album

## Les albums échos, qu'est ce que c'est ?

Les albums échos ont pour objectif d'enrichir et d'améliorer les compétences liées au langage oral des enfants (dire les choses, raconter, décrire, expliquer...).

Ils utilisent des supports motivants que sont les photos des enfants eux-mêmes.

Pour réaliser cet album :

- 1) l'enseignant a d'abord pris différentes photos illustrant le vécu des enfants dans la classe ;
- 2) puis il a invité un enfant ou plusieurs à lui parlé du contenu des photos (en l'enregistrant ou en prenant des notes) ;
- 3) enfin il a repris à l'écrit le discours oral de l'enfant par rapport à ces photos **en y apportant quelques améliorations bien ciblées** (« un cran au dessus » du niveau de langage de l'enfant) pour faire progresser ensuite les enfants lors des lectures – pour un même événement deux albums pourront être réalisés avec deux niveaux de langage différents pour être au plus près des besoins des enfants (pour être ni trop simple, ni trop difficile).

En effet, ces albums seront par la suite souvent lus en classe et mis à disposition dans les familles pour une meilleure appropriation des améliorations qui auront été apportées.

## Quels apprentissages permet la lecture de cet album ?

Il va permettre aux enfants avec une lecture régulière (par un adulte puis par les enfants eux-mêmes) de développer leur capacité à s'exprimer oralement.

Cet album travaille en effet de façon spécifique les compétences suivantes :

### **Enrichir son vocabulaire :**

- connaissance des noms : les pièces (d'un jeu)
- connaissance des adjectifs : les couleurs (rouge, jaune, bleu et vert)
- connaissance des verbes : mettre

### **Développer sa syntaxe :**

- Complexité de ses phrases :
  - faire une phrase construite pour décrire une action (adverbe + je + verbe + complément)
  - utiliser la forme « nom + adjectif »
- les adverbes de temps : d'abord, après, à la fin

### **S'entraîner à articuler correctement les mots, mettre le ton et oser s'exprimer devant les autres**

**En résumé : pour faire progresser les enfants sur le plan de l'oral  
ne pas hésiter à leur lire souvent cet album  
puis à les laisser le raconter par eux mêmes (pour eux ou à d'autres personnes)**