LA SORTIE AU VERGER

Classe 2 de la maternelle des Coudoux – septembre 2007

niveau plus complexe ①② ❸

Il y a des pommes rouges dans l’arbre.

Il y a des pommes vertes dans l’arbre.

Elle ramasse des pommes qui sont par terre.

Il ramasse des pommes qui sont dans l’arbre.

La maîtresse dit à Emma et à Tom.
de ramasser la pomme jaune.

Le papa dit à Dimitri
de ranger les pommes.

C’est Romain.
Il est en train de boire du jus de pomme.

C’est Marie.
Elle est en train de manger une pomme.

D’abord, le monsieur écrase les pommes.

Après, les deux messieurs pressent les pommes.

A la fin, le jus de pomme coule dans un sceau.

Information pour les parents concernant cet album

Les albums échos, qu'est ce que c'est ?

Les albums échos ont pour objectif d'enrichir et d'améliorer les compétences liées au langage oral des enfants (dire les choses, raconter, décrire, expliquer…).

Ils utilisent des supports motivants que sont les photos des enfants eux-mêmes.

Pour réaliser cet album :
1) l'enseignant a d'abord pris différentes photos illustrant le vécu des enfants dans la classe ;
2) puis il a invité un enfant ou plusieurs a lui parlé du contenu des photos (en l'enregistrant ou en prenant des notes) ;
3) enfin il a repris à l'écrit le discours oral de l'enfants par rapport à ces photos **en y apportant quelques améliorations bien ciblées** (« un cran au dessus » du niveau de langage de l'enfant) pour faire progresser ensuite les enfants lors des lectures – pour un même événement deux albums pourront être réalisés avec deux niveaux de langage différents pour être au plus près des besoins des enfants (pour être ni trop simple, ni trop difficile).

En effet, ces albums seront par la suite souvent lus en classe et mis à disposition dans les familles pour une meilleure appropriation des améliorations qui auront été apportées.

Quels apprentissages permet la lecture de cet album ? (version plus complexe de la sortie au verger)

Il va permettre aux enfants avec une lecture régulière (par un adulte puis par les enfants eux-mêmes) de développer leur capacité à s'exprimer oralement.

Cet album travaille en effet de façon spécifique les compétences suivantes :

☑ **Enrichir son vocabulaire** :
➲ connaissance des noms : les pommes, le verger, une fille, un garçon, du jus de pomme, le monsieur, la sortie
➲ connaissance des adjectifs : les couleurs (rouge et vert)
➲ connaissance des verbes : ramasser, manger, écraser, presser, couler
➲ autre : par terre, dans l'arbre

☑ **Développer sa syntaxe** :
➲ Complexité de ses phrases :
- faire une phrase construite pour décrire une action (sujet + verbe + complément)
- il y a … dans …
- utiliser des relatives : … qui …
- … dit à … de + infinitif …
- Distinguer il / elle
- Etre en train de …

➲ les adverbes de temps : d'abord, après, à la fin

☑ **S'entraîner à articuler correctement les mots, mettre le ton et oser s'exprimer devant les autres**

En résumé : pour faire progresser les enfants sur le plan de l'oral
ne pas hésiter à leur lire souvent cet album
puis à les laisser le raconter par eux mêmes (pour eux ou à d'autres personnes)