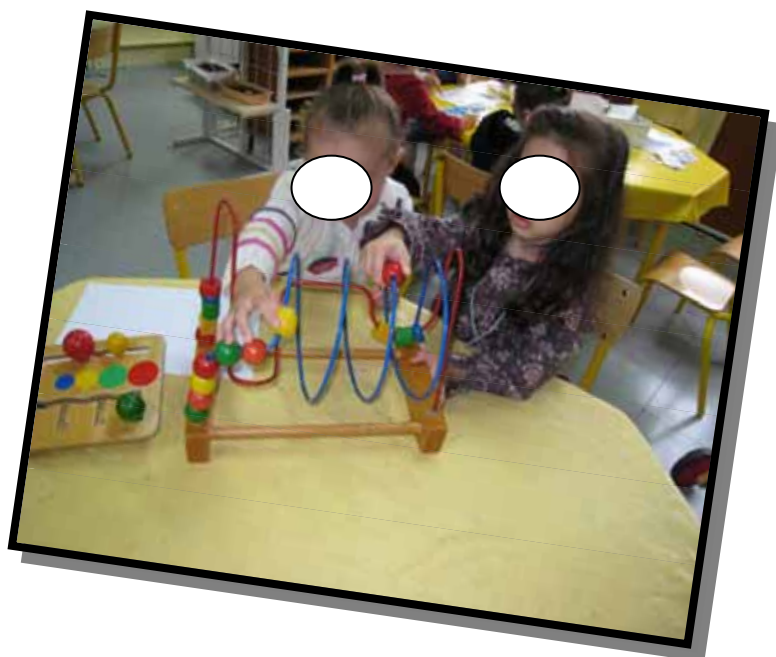


**QUE FONT  
LES  
ENFANTS**

**A L'ECOLE ?**



Que fait **LOU** à l'école ?



Elle fait le parcours  
dans la grande salle.

Que fait **Aline** à l'école ?



Elle fait un puzzle  
avec des animaux.



Que fait Zoé à l'école ?



Elle fait du vélo  
dans la cour de récréation.

Que fait **Marie** à l'école ?



Elle fait des découpages  
avec les ciseaux

Que fait **Cathy** à l'école ?



Elle se lave les mains  
au lavabo.

Que fait **Loris** à l'école ?



Il fait du toboggan  
dans la cour de récréation.



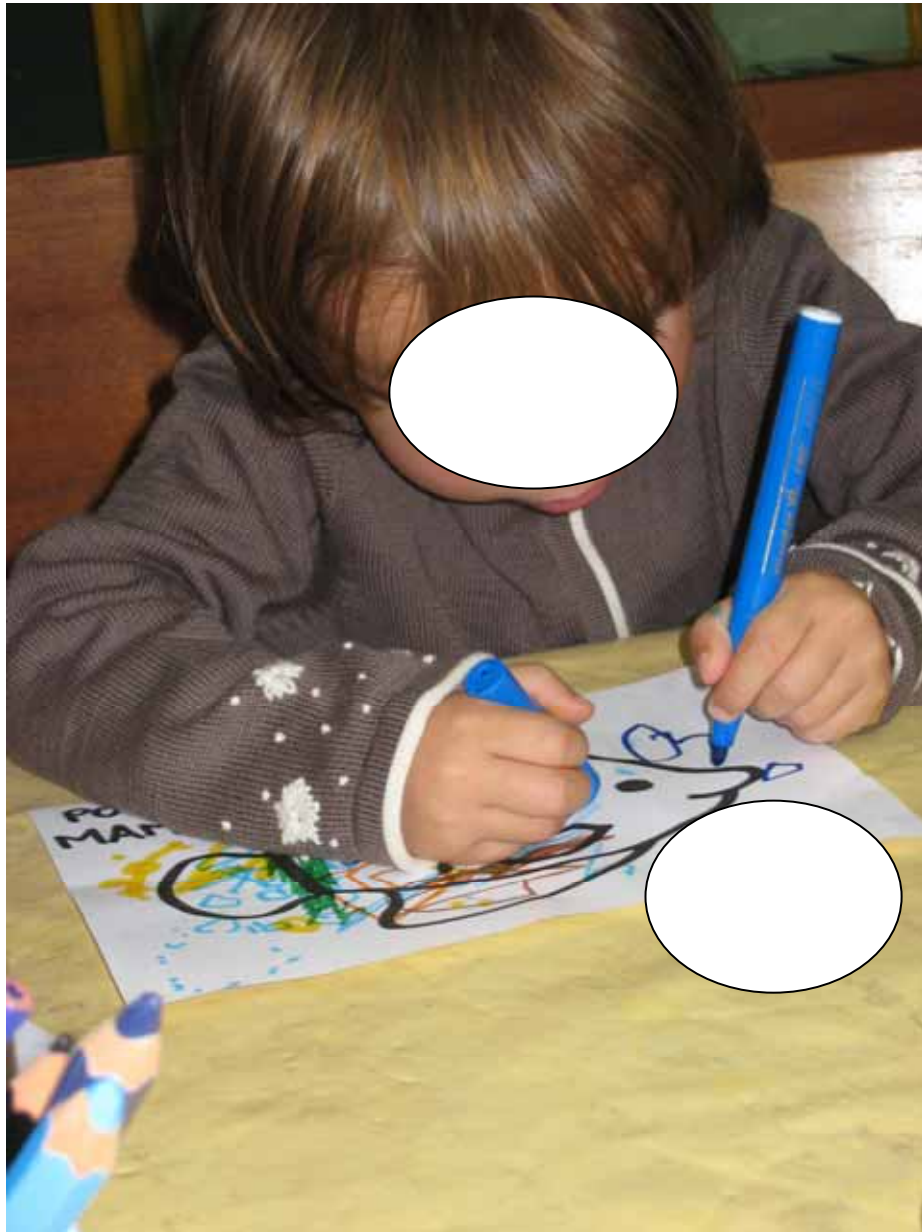
Que fait **Lilia** à l'école ?



Elle joue sur le pont  
dans la cour de récréation.



Que fait Céline à l'école ?



Elle fait un dessin  
pour sa maman.

Que fait **Max** à l'école ?



Il joue avec les chevaliers  
sur le château fort.

Que fait **Lilou** à l'école ?



Elle joue à la marchande  
dans le coin dînette.



## Information pour les parents concernant cet album

### Les albums échos, qu'est ce que c'est ?

Les albums échos ont pour objectif d'enrichir et d'améliorer les compétences liées au langage oral des enfants (dire les choses, raconter, décrire, expliquer...).

Ils utilisent des supports motivants que sont les photos des enfants eux-mêmes.

Pour réaliser cet album :

- 1) l'enseignant a d'abord pris différentes photos illustrant le vécu des enfants dans la classe ;
- 2) puis il a invité un enfant ou plusieurs à lui parlé du contenu des photos (en l'enregistrant ou en prenant des notes) ;
- 3) enfin il a repris à l'écrit le discours oral de l'enfant par rapport à ces photos **en y apportant quelques améliorations bien ciblées** (« un cran au dessus » du niveau de langage de l'enfant) pour faire progresser ensuite les enfants lors des lectures – pour un même événement deux albums pourront être réalisés avec deux niveaux de langage différents pour être au plus près des besoins des enfants (pour être ni trop simple, ni trop difficile).

En effet, ces albums seront par la suite souvent lus en classe et mis à disposition dans les familles pour une meilleure appropriation des améliorations qui auront été apportées.

### Quels apprentissages permet la lecture de cet album ?

Il va permettre aux enfants avec une lecture régulière (par un adulte puis par les enfants eux-mêmes) de développer leur capacité à s'exprimer oralement.

Cet album travaille en effet de façon spécifique les compétences suivantes :

**Acquérir des repères concernant l'école et la classe** : les lieux, les activités possibles, les prénoms de ses camarades...

**Enrichir son vocabulaire** :

➔ connaissance des noms : le matériel (puzzle, ciseaux...) et les lieux dans la classe et l'école (classe, grande salle, cour de récréation)

➔ connaissance des verbes : les verbes liés aux activités de la classe (jouer, faire, découper...)

**Développer sa syntaxe** :

- ➔ Complexité de ses phrases :
- faire des phrases construites à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier
  - il/elle ... dans ...
  - il/elle ... au ...
  - il/elle ... avec ...
  - il/elle ... sur ...
  - il/elle ... pour ...

**S'entraîner à articuler correctement les mots, mettre le ton et oser s'exprimer devant les autres**

En résumé : pour faire progresser les enfants sur le plan de l'oral  
ne pas hésiter à leur lire souvent cet album  
puis à les laisser le raconter par eux mêmes (pour eux ou à d'autres personnes)